



پروژه برای دو جنس دختر و پسر به طور یکسان ارائه می‌شود، اما در برنامه ششم توسعه برنامه‌های ویژه‌ای برای ورزش دختران در مدارس در نظر گرفته‌ایم. به این صورت که ۲۰ درصد تجهیزات ورزشی برای دختران طی برنامه ششم توسعه افزایش خواهد داشت.»

وی دلیل این اتفاق را رفع خلأهای موجود در روند تربیت‌بدنی و ورزش دختران دانسته و گفته: «دختران سرمایه‌های کشور هستند و نقش بزرگی در تربیت نسل آینده به عنوان مادران فردا دارند. بنابراین باید در حوزه تربیت‌بدنی به این گروه توجه ویژه‌ای شود.» امید است همانطور که مدیرکل دفتر تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش به آن اشاره کرده، در عمل نیز شاهد این توجه ویژه باشیم. از طرف دیگر این مدیرکل به اضافه شدن درس تربیت‌بدنی در پایه‌های سوم و چهارم مدارس نیز اشاره کرده و گفته: «باید در حوزه تربیت‌بدنی به اجرای صحیح برنامه‌ها توجه ویژه‌ای شود و علاوه بر آن طرح‌هایی همچون حیات پویا و مدرسه قهرمان برای کلیه دانش‌آموزان به منظور ارتقاء سطح تربیت‌بدنی در نظر گرفته شود و درس تربیت‌بدنی وارد دوره متوسطه دوم و پایه‌های سوم و چهارم شود تا به ارتقاء ورزش در مدارس کمک کند.» این مسئله نیز می‌طلبد که مسئولان وارد میدان عمل شوند و تنها به بیان گفته‌ها بسنده نکنند.

تحقیقات علمی چه می‌گویند؟

اما علیرضا قنبری فیروزآبادی و همکارانش در یک پژوهش با عنوان «طراحی الگوی راهبردی توسعه ورزش دانش‌آموزی» به نتایج جالبی دست یافته‌اند. با توجه به نتایج این تحقیق؛ نیروی انسانی، منابع مالی، فضا و تجهیزات، اجرای درس و فوق برنامه تربیت‌بدنی به عنوان عوامل علی در توسعه ورزش و عوامل مدیریتی، فرهنگی، اجتماعی، رسانه و فناوری؛ علمی ورزشی؛ به عنوان شرایط زمینهای و عوامل مالی، سیاسی، اقتصادی و اداری به عنوان شرایط مداخله‌گر در حوزه‌های مختلف شناخته شده‌اند که می‌توانند بر توسعه ورزش در مدارس تاثیر بسزایی داشته باشند.

همچنین یافته‌های این پژوهش نشان داده که توسعه ورزش دانش‌آموزی پیامدهای تربیتی، اعتقادی، عبادی و اخلاقی، تربیت اقتصادی، حرفه‌ای، علمی و فناوری-اجتماعی، تربیت زیستی و بدنی، زیبایی شناختی و هنری به دنبال خواهد داشت. بنابراین با توجه به اینکه توسعه نیروی انسانی به استراتژی‌های توسعه ورزش دانش‌آموزی منجر می‌شود؛ این پژوهش به مسئولان امر پیشنهاد داده که با برنامه‌ریزی برای برگزاری دوره‌های توجیهی و تربیت نیروی انسانی متخصص؛ برای ورود به بخش ورزش دانش‌آموزی، همچنین آشنایی مدیران با مهارت‌های مدیریتی، شرایط نیروی انسانی را بهبود بخشند تا بتوانیم شاهد توسعه ورزش در مدارس باشیم.

از مباحث مطرح شده در این گزارش به یک نتیجه کلی می‌رسیم که برای توسعه ورزش در مدارس باید وارد میدان عمل شد. همه می‌دانیم که ورزش امری مهم، مفید و ضروری برای دانش‌آموزان در سنین رشد است؛ اما تنها دانستن این مسئله نمی‌تواند کفایت کند. بلکه باید به صورت جدی و برنامه‌ریزی‌های مدون برای توسعه ورزش در مدارس وارد عمل شد تا بحث تربیت‌بدنی در مدارس از کتاب‌های تئوریک خارج شده و به کارهای عملی منجر شود و نتیجه توجه ویژه به ورزش دانش‌آموزان؛ پرورش انسان‌های سالم از نظر ذهنی و جسمی خواهد بود که می‌توانند در کنار علم آموزی، با ذهنی پویا و فعال به برنامه‌ریزی برای آینده خود و ارتقاء کشور بپردازند.

جبران کند. چرا که اگر دانش‌آموزی به فعالیت‌های جسمانی و سالم‌سازی خود بپردازد به دنبال آن با ذهنی پویا و فعال و سلامت روان روبرو خواهد شد که هم یادگیری او را ارتقا خواهد داد و هم از او یک انسان سالم می‌سازد که در آینده می‌تواند مشکلات زندگی خود را به درستی حل کند.»

محمودآبادی هم برای توسعه ورزش در مدارس راهکار جدیدی دارد و می‌گوید: «نباید آموزش را محدود به فضای بسته کلاس‌ها کنیم، بلکه می‌توانیم آموزش‌ها را با بازی و کار عملی در فضای باز مثل طبیعت انجام دهیم که هم به نوعی ورزش است و هم به افزایش نشاط در روحیه دانش‌آموزان کمک می‌کند. اینگونه هم یادگیری ملموس می‌شود و هم حضور در طبیعت به نوعی ورزش به حساب می‌آید.»

وی حضور در طبیعت را یک فعالیت فیزیکی بسیار موثر دانسته و خاطرنشان می‌کند: «محیط طبیعی و واقعی می‌تواند در روحیه نشاط و شادابی دانش‌آموزان موثر باشد. انتقال مفاهیم علمی با روش‌های متفاوت و علمی؛ هم اثرگذاری بهتری خواهد داشت و هم در محیط طبیعی؛ دانش‌آموز با حرکت‌هایی که دارد به نوعی ورزش می‌کند.» این مشاور و روانشناس؛ آموزش‌های صرفاً تئوریک را صدمه زنده می‌داند و می‌گوید: «متأسفانه خانواده‌ها مدارس را با کارهای تئوریک پذیرفته‌اند و نمی‌توانند تصور کنند یادگیری با تحرک و حرکات بدنی همراه باشد. باید به این قضیه به صورت ریشه‌ای نگاه کرد و این فرهنگ را جا انداخت که علم و عمل با هم صورت می‌پذیرد. در این صورت است که می‌توان فضاهای بیشتری هم برای ورزش در برنامه‌های مدارس در نظر گرفت و به سلامت جسم و روان دانش‌آموزان توجه کرد و هم یادگیری را ارتقاء داد. این کار باعث رشد نوروهای مغزی دانش‌آموزان شده و در نتیجه به افزایش هوش آن‌ها منجر می‌شود. برای این اتفاق یک تغییر زیربنایی در مدارس لازم است؛ چرا که متأسفانه تعلیم و تربیت در مدارس ما به یک آموزش طوطی‌وار و تئوری ختم شده و آنطور که باید توجهی بر سلامت جسم و روان دانش‌آموزان نمی‌شود و نتیجه مضر آن در آینده برای این دانش‌آموزان مشخص خواهد شد.»

توسعه ورزش مدارس دخترانه در اولویت کار

توسعه ورزش در مدارس مسئله بسیار مهمی است که اگر از سوی مسئولان مورد توجه واقع نشود، شاید در آینده آثار زیانباری داشته باشد. مدیر کل دفتر تربیت‌بدنی وزارت آموزش و پرورش چندی پیش به توسعه فضاهای ورزشی به ویژه در مدارس دخترانه اشاره کرده و گفته: «با اینکه کلیه فعالیت‌های ورزشی در نظر گرفته شده در آموزش و