

گرچه با وجود همه‌ی این مشکلات، برخی والدین این کودکان معتقدند: «واقعاً معلمان استثنایی ده برابر معلمان عادی زحمت می‌کشند. مخصوصاً وقتی تدریس مجازی شد.»

در همین باره به سراغ یکی از آموزگاران مدرسه کودکان استثنایی درسیرجان می‌روم او از مشکلات آموزشی ناشنوایان می‌گوید: «اول اینکه در آموزش صرفاً مجازی شرایط برای همه سخت شده بود و حالا که بچه‌ها جسته و گریخته می‌آیند، شرایط بهتر شده. با این وجود باز هم حضورشان در مدرسه کم است. بیشترین ضربه تحصیلی رو در این دوران همین بچه‌ها دیدند چون راه ارتباطی این بچه‌ها و نوع آموزش دیدنشان تفاوت دارد با بچه‌های عادی. این بچه‌ها بیشتر توی کلاس‌های حضوری و روش‌هایی که مربی به کار می‌گیرد، متوجه مفهوم درش می‌شوند.»

ولی مشکل اول این است که در تدریس مجازی، تصویر کوچک است، قطع می‌شود و معمولاً روش‌های تدریس برای کودکان استثنایی به طور مجازی قابل پیاده شدن نیست.

پس آموزش نیمه کاره می‌ماند و کامل نیست و بچه‌ها اذیت می‌شوند. دومی اینکه که شما فرض کنید دانش‌آموز ما می‌خواهد سوال بپرسد، چطوری سوال خودش را مطرح کند؟ مثلاً در آموزش بچه‌های نابینا، از طریق حس شنوایی و حس لامسه آموزش می‌دهیم اما در آموزش از راه دور و غیرحضوری حس لامسه هم تا حدودی بلااستفاده می‌شود زیرا معلم نمی‌تواند ابزار آموزشی لازم را که فقط در مدرسه وجود دارند به دست دانش‌آموزی بدهد که در

خانه نشسته.

شما فرض کنید که پدر و مادر این بچه هم اگر معلولیت یا محدودیت داشته باشند و در خانه کمک این بچه‌ها نباشند دیگر چقدر کار سخت می‌شود. بچه چه طوری ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد؟»

او بر این نظر است که: «در آموزش کودکان استثنایی باید ارتباط به صورت مستقیم و حضوری باشد وگرنه انتقال مفهوم به کودک مشکل و یا حتا نشدنی می‌شود.»

او از مناطق دور افتاده کوچ‌نشین و روستایی مثال می‌آورد: «دسترسی به اینترنت ندارند. سازمان آموزش و پرورش استثنایی بسته‌های آموزشی بصورت CD آماده کرده است تا در صورتی که امکان حضور فیزیکی این دانش‌آموزان در مدرسه فراهم نبود این بسته‌های آموزشی را به آنان برسانند.»

راهکار او یکی برقراری شرایط کاملاً عادی برای آموزش حضوری دانش‌آموز استثنایی است. با توجه به اینکه واکسیناسیون اکثر جامعه انجام شده است و دیگر اینکه دست کم هروقت دوباره مدرسه به صورت دوره‌ای مجازی شد، لااقل خود معلم به جای آموزش از خانه به مدرسه برود و از امکانات آموزشی که کمک کننده در درک مفاهیم برای بچه‌های استثنایی است، استفاده تمام و کمال بکند و سعی کند با این شیوه ضعف‌های تدریس مجازی را جبران نماید.

